

山东省教育厅

鲁教职字〔2018〕18号

山东省教育厅 关于公布第三批高等职业院校 品牌专业群建设项目的通知

各高等职业院校：

根据《山东省教育厅山东省财政厅关于实施职业教育质量提升计划的意见》（鲁教职字〔2017〕6号）精神，经各校推荐，统筹考虑各校办学情况等因素，确定青岛港湾职业技术学院航海技术专业群等67个专业群（含15个自筹经费建设专业群）为我省第三批高等职业院校品牌专业群建设项目，现将立项名单（见附件1）予以公布，并提出以下要求：

一、建设要求

专业群是指由若干个相近相关的专业或专业方向共同组成的专业集群，是与区域产业链对接的人才培养综合体系。相关学校应根据学校实际和自身特色优势，结合全省经济社会发展特别是战略性新兴产业、支柱产业和特色产业需求，确定办学理念先进、产学研结合紧密、特色鲜明、就业率高的 1 个专业群进行重点建设；专业群中牵头专业应为省级及以上特色专业或学校重点建设专业，且各专业之间具有共同专业技术基础课程和基本技术能力要求；专业群中的各专业或专业方向，应面向企业中的岗位链，各专业间能够实现资源共享，在同一个实训体系中完成实践性教学。专业群带头人原则上应具有副教授以上职称，特别优秀的也可以是讲师职称，“双师型”教师比例达到 80% 以上。专业群涵盖专业在校生不少于 500 人。

二、建设任务

建设品牌专业群，以加强“双师型”队伍建设为切入点，以改革人才培养模式为着力点，以提升实训水平、构建完善的实训体系为重要保障，优化专业结构，凝练专业特色，打造专业品牌，全面提高人才培养质量和服务产业发展能力。

（一）“双师型”队伍建设。以提高专业素养和实践能力为重点，加强“双师型”队伍建设。聘任（聘用）一批具有行业影响力和“工匠精神”的专家作为专业带头人，让更多业界精英走进

学校，使专业建设紧跟产业发展，学生实践能力培养符合职业岗位要求。与企业联合培养专业教师，完善教师定期到企业实践制度，支持鼓励专业教师到企业兼职或阶段性任职。聘任（聘用）一线具有实践经验的专业技术人员和技术技能型人才担任专兼职教师，提高持有副高级以上非教师系列专业技术资格证书或二级以上职业（执业）资格证书教师比例。鼓励教师提升专业技术资格和技能等级，取得多个专业技术职务资格和职业资格，打造年龄结构、职称结构合理的专业教学团队。

（二）人才培养模式改革。以能力增进为主线，科学规划人才培养方案和课程体系。依据行业、企业技术标准及国际通行的职业资格标准，针对区域经济发展需求，与行业（企业）共同制定系统的人才培养方案，开发专业标准、技能标准和评价标准，建立社会需求调研和专业动态调整的长效机制，实现专业与行业（企业）岗位对接，使专业人才培养目标与区域产业发展需求相吻合。深化人才培养模式改革，使人才培养目标定位服务学生职业生涯发展，课程设置从职业需求出发，课程内容以职业能力为基础，教学活动以典型产品（服务）为载体，教学达成目标以职业标准、行业规范为参照，积极吸收行业（企业）参与教学改革、课程建设、质量评估，将企业先进的生产服务标准转化为教学标准，打破学科体系课程模式，推行理实一体化教学模式，形成以典型工作项目为主体的新型模块化课程体系，使学生获得个性发

展与工作岗位需要相一致的职业能力。至少建设两门在线开放课程，并有效实施。

（三）实训体系建设。以专业技能培养为核心，建成较完整、较先进、较稳定的实训体系。大力加强专门化、开放性、有特色的实习实训基地、实践教学基地建设，不断整合实践教学资源，提高实习实训技术装备水平，面向学校、社会提供实训服务。改革、创新实践教学内容、教学方法和教学手段，积极吸纳行业（企业）参与实训基地建设与人才技能培养，探索“校中厂”“厂中校”等实习实训基地建设模式，将课堂建到生产一线，校企联合创建实境化、开放式、多功能的实践教学场所，为校内实训创建真实的岗位训练、职场氛围和企业文化。加强与企业在生产性实训、顶岗实习、教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面的合作，确保实习实训的教学效果和技能训练水平。各有关学校应结合项目实施，建设省内一流、国内领先的实训室。

三、建设步骤

自建设方案及《品牌专业群建设项目立项任务书》（以下简称《任务书》）下达之日起开始建设，为期2年，按照“学校建设实施、省级认定验收、持续动态管理”的原则开展相关工作。

（一）启动实施（2018年9月）。有关高职院校要完善《任务书》，制定具体建设方案，并在学校网站首页开辟专栏。我厅组织专家对有关高职院校进行审验，无异议后正式实施。

(二) 中期检查(2019年9月)。我厅对立项学校的品牌专业群建设情况进行中期检查,对考核不合格的学校终止立项支持。

(三) 验收总结(2020年9月)。我厅对立项学校的品牌专业群建设情况进行验收。对验收不合格的,限期整改;整改仍不合格的,收回专项资金。

四、经费支持

结合央财资金,对52所高职院校的品牌专业群给予支持,财政资金主要用于师资队伍建设、人才培养模式改革和改善实训条件等;其他15所高职院校自筹经费建设。有关学校要制定资金管理办法,对资金单独核算、专款专用,确保项目资金使用效益。

五、其他事宜

(一)请立项单位于2018年6月30日前登录山东省高等职业院校品牌专业群管理系统(<http://221.214.56.13:8308/>),填报《任务书》,上传建设方案。

(二)《任务书》和建设方案纸质版(一式1份,内容与平台填报一致)请加盖学校公章后于2018年6月30日前邮寄至我厅职业教育处。

(三)经我厅同意的建设方案和《任务书》,将在山东省高等职业院校品牌专业群管理系统公布,有关项目单位须据此开展

项目建设。建设过程中，要注重项目的建设的过程性、关联性、连贯性、协同性、整体性。

联系人：曹辉，王志刚；电话：0531—81916538。邮寄地址：山东省济南市文化西路29号1214室，邮编：250011。

- 附件：1. 第三批高等职业院校品牌专业群立项名单
2. 山东省高等职业院校品牌专业群建设项目立项任务书

山东省教育厅

2018年5月3日

附件 1

第三批高等职业院校品牌专业群立项名单

序号	学校	专业群名称	备注
1	青岛港湾职业技术学院	航海技术专业群	
2	德州职业技术学院	智能制造专业群	
3	东营职业学院	装备制造专业群	
4	菏泽职业学院	人工智能专业群	
5	菏泽医学专科学校	临床医学专业群	
6	济南幼儿师范高等专科学校	早期教育专业群	
7	济南职业学院	财经专业群	
8	山东劳动职业技术学院	现代信息技术专业群	
9	山东旅游职业学院	酒店管理专业群	
10	济南工程职业技术学院	智能制造专业群	
11	济南护理职业学院	药学专业群	
12	山东城市建设职业学院	建筑设计专业群	
13	山东传媒职业学院	广播电视技术专业群	
14	山东电子职业技术学院	现代商务服务专业群	
15	山东商业职业技术学院	商贸类专业群	
16	山东司法警官职业学院	法律执行专业群	
17	山东特殊教育职业学院	特殊教育专业群	
18	山东医学高等专科学校	医学影像技术专业群	
19	山东职业学院	地铁信号智能化控制专业群	
20	济宁职业技术学院	软件技术专业群	
21	山东理工职业学院	会计专业群	
22	莱芜职业技术学院	智能制造专业群	
23	聊城职业技术学院	“互联网”+商贸服务专业群	
24	临沂职业学院	智能制造专业群	
25	滨州职业学院	航海技术专业群	
26	青岛酒店管理职业技术学院	旅游管理专业群	
27	山东外贸职业学院	财会金融专业群	
28	日照职业技术学院	汽车服务专业群	
29	山东水利职业学院	建筑产业现代化施工专业群	
30	山东服装职业学院	现代商务专业群	
31	泰山职业技术学院	现代经贸服务专业群	

序号	学校	专业群名称	备注
32	山东药品食品职业学院	健康服务类专业群	
33	威海海洋职业学院	船舶设计建造技术专业群	
34	威海职业学院	建筑工程专业群	
35	山东信息职业技术学院	计算机与软件技术专业群	
36	山东交通职业学院	交通土建专业群	
37	山东经贸职业学院	会计专业群	
38	山东科技职业学院	现代建筑技术专业群	
39	山东畜牧兽医职业学院	兽药制药专业群	
40	潍坊工程职业学院	智能制造专业群	
41	潍坊护理职业学院	护理专业群	
42	潍坊职业学院	自动化类专业群	
43	烟台职业学院	信息技术专业群	
44	山东商务职业学院	计算机应用技术专业群	
45	山东中医药高等专科学校	中医学类专业群	
46	烟台工程职业技术学院	智能制造技术专业群	
47	烟台汽车工程职业学院	整车与零部件生产专业群	
48	枣庄科技职业学院	自动化技术专业群	
49	枣庄职业学院	机电专业群	
50	山东轻工职业学院	互联网商贸专业群	
51	淄博师范高等专科学校	幼儿教师教育专业群	
52	淄博职业学院	现代信息技术专业群	
53	青岛职业技术学院	学前教育专业群	自筹经费
54	青岛远洋船员职业学院	轮机工程专业群	自筹经费
55	山东电力高等专科学校	电力营销与供用电技术专业群	自筹经费
56	山东工业职业学院	智能制造专业群	自筹经费
57	山东铝业职业学院	计算机网络技术专业群	自筹经费
58	山东凯文科技职业学院	智能制造技术应用专业群	自筹经费
59	齐鲁理工学院	护理专业群	自筹经费
60	潍坊工商职业学院	电子商务专业群	自筹经费
61	山东海事职业学院	航海类专业群	自筹经费
62	山东化工职业学校	化工技术专业群	自筹经费
63	山东外国语职业学院	跨境电商专业群	自筹经费
64	山东外事翻译职业学院	现代物流专业群	自筹经费
65	东营科技职业学院	现代化工技术专业群	自筹经费
66	青岛求实职业技术学院	机电一体化技术专业群	自筹经费
67	山东力明科技职业学院	中医药专业群	自筹经费

附件 2

编号	
----	--

山东省高等职业院校 品牌专业群建设项目立项任务书

专业群名称：_____ 专业群所属类：_____

本专业群包含专业及专业代码

1.

2.

3.

学校名称（盖章）：_____ 学校代码：_____

学校举办单位 _____

填表日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

山东省教育厅 制

2018 年 6 月 30 日

填 报 要 求

- 一、请按本表格式填写并在学校首页开辟专栏公示。
- 二、本表按专业群填报。
- 三、有关数字截止时间为填任务书。
- 四、文字描述要抓住重点，言简意赅。可另附页。
- 五、A3 纸双面打印，中缝装订，纸质封面(不加塑料封皮)。
- 六、纸质稿与电子版内容要完全一致。

1. 学校基本情况

1-1 基本信息	学校名称			办学性质	<input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办		
	举办方	<input type="checkbox"/> 省级政府 <input type="checkbox"/> 市级政府 <input type="checkbox"/> 县级政府 <input type="checkbox"/> 行业 <input type="checkbox"/> 企业 <input type="checkbox"/> 其他					
	通讯地址			邮 编			
				学校网址			
	法人代表信息	姓 名		职 务			
		办公室电话		传 真			
		手 机		电子邮箱			
	联系人信息	姓 名		职 务			
		办公室电话		传 真			
		手 机		电子邮箱			
1-2 基本状态	全日制普通高职在校生人数(人)	普高起点		全日制普通中职在校生人数(人)			
		中职起点		初中后五年制高等教育在校生人数(人)			
		其他：()		非全日制专科学历教育注册人数(人)			
	2017年度非全日制培训量(人日)			教职工总数(人)			
	2017年度非全日制培训主要类型			专任教师数(人)			
	现有专业数(个)			已招生专业中	面向中职毕业生招收的专业数(个)		
	2018年拟招生专业数(个)				五年制专业数(个)		
	全日制普通高职招生就业相关数据			2015年	2016年	2017年	
	招生人数(人)	面向普通高中毕业生的招生					
		面向中职教育毕业生的招生					
		初中后“三二”连读招生					
		五年一贯制第4学年					
		高职与本科“3+2”贯通招生					
		其它()					
	新生报到数/录取数(报到率)			/ (%)	/ (%)	/ (%)	
	毕业生人数(人)						
专业对口一次性就业率			%	%	%		
一次性就业率			%	%	%		

1-3 产 学 合 作	工作机构名称					
	成立时间		专职人员数(人)		2017年度经费 预算(万元)	
	签订合作协议的企业数(家)			已签订校企合作专业的专业 占专业总数的比例(%)		
	合作企业参与教学 的专业占专业总数的比例(%)			2017年度合作企业 接收顶岗实习学生(人月)		
	2017年度合作企业 接收就业学生数(人)			合作企业向学校(准)捐赠 的仪器设备总值(万元)		
	2017年度合作企业向学校 支付的技术服务费(万元)			2017年度学校为 合作企业培训员工(人日)		
	产 学 合 作 的 主 要 形 式					
1-4 发 展 规 划	所 在 地 方 重 点 发 展 产 业					
	学 校 事 业 发 展 “ 十 三 五 ” 规 划	学 生 规 模 (人)		专 业 规 模 (个)		
		学 校 发 展 类 型 定 位	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 一产为主 <input type="checkbox"/> 二产为主 <input type="checkbox"/> 生产性服务业为主 <input type="checkbox"/> 生活性服务业为主			
		重 点 建 设 项 目				

2. 拟建设品牌专业群基本情况

2-1 省 财 政 支 持 建 设 品 牌 专 业 群 现 状	专业群名称				涵盖专业数	
	专业所属大类				专业所属二级类	
	2017年实际招生数(人)				2017年新生报到率(%)	
	2017年毕业生人数(人)				2017年初次就业率(%)	
	全日制普通高职在校生人数(人)				“订单”培养人数(人)	
	专任专业教师数				兼职专业教师数	
	项目负责人基本情况					
	姓名		性别		出生年月	
	学历		学位		专业技术职务	
	职业(执业)资格证书					
	现任职务(包括社会兼职)					
	联系方式	单位电话		手机		
	电子邮箱					
	主持过的省级以上项目					
	项目名称		立项时间	验收时间	验收结论	
	专业群校企合作基本情况					
	工学结合的主要形式				合作企业数	
	合作主要内容和形式					
	企业参与教学(人/课时)					
	2017年度接收实习实训学生(人月)					
	2017年度接收半年顶岗实习学生数(人)					
2017年度接收就业学生数(人)						
2017年度学校为企业培训员工(人日)						
企业向学校捐赠或投入总额(万元)						
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)						

2-2 省 财 政 支 持 建 设 品 牌 专 业 群 专 业 现 状	专业名称 1		专业代码		
	专业所属大类		专业所属二级类		
	2017 年实际招生数(人)		2017 年新生报到率(%)		
	2017 年毕业生人数(人)		2017 年初次就业率(%)		
	全日制普通高职在校生人数(人)		“订单”培养人数(人)		
	专任专业教师数		兼职专业教师数		
	专业负责人基本情况				
	姓名		性别		出生年月
	学历		学位		专业技术职务
	职业(执业)资格证书				
	现任职务(包括社会兼职)				
	联系方式	单位电话		手机	
	电子邮箱				
	获得省级以上奖励				
	获奖时间	获奖项目名	奖励等级	获奖位次	授奖单位
	专业校企合作基本情况				
	工学结合的主要形式				合作企业数
	主要合作企业名称				
	合作起始时间				
	合作主要内容和形式				
	企业参与教学(人/课时)		/	/	/
2017 年度接收实习实训学生(人月)					
2017 年度接收半年顶岗实习学生数(人)					
2017 年度接收就业学生数(人)					
2017 年度学校为企业培训员工(人日)					
企业向学校捐赠或投入总额(万元)					
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)					

2-2 省 财 政 支 持 建 设 品 牌 专 业 群 专 业 现 状	专业名称 2				专业代码			
	专业所属大类				专业所属二级类			
	2017 年实际招生数(人)				2017 年新生报到率(%)			
	2017 年毕业生人数(人)				2017 年初次就业率(%)			
	全日制普通高职在校生人数(人)				“订单”培养人数(人)			
	专任专业教师数				兼职专业教师数			
	专业负责人基本情况							
	姓名				性别			出生年月
	学历				学位			专业技术职
	职业(执业)资格证书							
	现任职务(包括社会兼职)							
	联系方式		单位电话				手机	
	电子邮箱							
	获得省级以上奖励							
	获奖时间	获奖项目名	奖励等级	获奖位次		授奖单位		
	专业校企合作基本情况							
	工学结合的主要形式					合作企业数		
	主要合作企业名称							
	合作起始时间							
	合作主要内容和形式							
	企业参与教学(人/课时)			/	/	/		
	2017 年度接收实习实训学生(人月)							
2017 年度接收半年顶岗实习学生数(人)								
2017 年度接收就业学生数(人)								
2017 年度学校为企业培训员工(人日)								
企业向学校捐赠或投入总额(万元)								
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)								

2-2 省 财 政 支 持 建 设 品 牌 专 业 群 专 业 现 状	专业名称 3				专业代码	
	专业所属大类				专业所属二级类	
	2017 年实际招生数(人)				2017 年新生报到率(%)	
	2017 年毕业生人数(人)				2017 年初次就业率(%)	
	全日制普通高职在校生人数(人)				“订单”培养人数(人)	
	专任专业教师数				兼职专业教师数	
	专业负责人基本情况					
	姓名		性别		出生年月	
	学历		学位		专业技术职务	
	职业(执业)资格证书					
	现任职务(包括社会兼职)					
	联系方式	单位电话		手机		
	电子邮箱					
	获得省级以上奖励					
	获奖时间	获奖项目名	奖励等级	获奖位次	授奖单位	
	专业校企合作基本情况					
	工学结合的主要形式					合作企业数
	主要合作企业名称					
	合作起始时间					
	合作主要内容和形式					
企业参与教学(人/课时)			/	/	/	
2017 年度接收实习实训学生(人月)						
2017 年度接收半年顶岗实习学生数(人)						
2017 年度接收就业学生数(人)						
2017 年度学校为企业培训员工(人日)						
企业向学校捐赠或投入总额(万元)						
企业向学校(准)捐赠设备总值(万元)						
备注: 该专业群内若涵盖 3 个以上专业, 可加页。						

2-3 建设目标与实施方案（包括专业群建设总目标、师资队伍建设目标、人才培养目标、实训条件改善目标，建设实施步骤与内容等，不超过 3000 字）：

2-4 改革举措与保障措施（包括要解决的关键问题，采取的主要办法，建设目标实现的组织、人员、经费、政策保障及质量控制等，不超过 3000 字）：

2-5 建设进度及 2017 年、2018 年预期绩效(包括师资队伍建设、培养模式改革、实训条件改善等):

3. 建设经费预算

建设内容	建设经费来源及预算				
	合计 (万元)	省财政 (万元)	地方财政 (来源: ____) (万元)	行业企业 (来源: ____) (万元)	其他 (来源: ____) (万元)
总计 (万元)					

4. 学校推荐意见

(包括推荐理由、论证意见、支持举措等)

学校名称(章)_____

年 月 日

联系人 信息	姓 名		部门及职务	
	办公室电话		传 真	
	手 机		电子邮箱	

抄送：省财政厅。

山东省教育厅办公室

主动公开

2018年5月3日印发

校对：吕序锋

共印10份